



Konspekt zajęć

„Zachowania ryzykowne i uzależnienia dzieci i młodzieży”.

Cele szkolenia:

- wyposażenie nauczycieli w wiedzę dotyczącą narkotyków i alkoholu,
- wyposażenie nauczycieli w wiedzę ułatwiającą wczesne rozpoznanie zagrożenia dziecka uzależnieniem,
- zwiększenie świadomości na temat wpływu używek na organizm młodego człowieka,
- rozwijanie umiejętności wychowawczych,
- nabywanie umiejętności prowadzenia zajęć profilaktycznych,
- wyposażenie nauczycieli w wiedzę na temat instytucji pomagających osobom uzależnieniom.

Czas szkolenia: 9 godz. dydaktycznych

Zakładane rezultaty szkolenia:

- Uporządkowanie zdobytej wiedzy zakresu uzależnień w celu odniesienia i zastosowania jej w konkretnych przypadkach w swojej pracy z dziećmi i młodzieżą.
- Uzyskanie praktycznych wskazówek i informacji dotyczących działań profilaktycznych na rzecz dzieci i młodzieży.
- Stworzenie indywidualnego warsztatu pracy nauczyciela z zakresu uzależnień.

Metody pracy:

- Filmy dydaktyczno - profilaktyczne
- Prezentacja Power Point
- Dyskusja moderowana
- Burza mózgów
- Praca w małych grupach

Przebieg zajęć:

1. Prezentacja prowadzących, przedstawianie celów i planu szkolenia.
2. Indywidualna prezentacja uczestników szkolenia.
3. Ustalenie kontraktu z uczestnikami szkolenia. Burza mózgów.
4. Ćwiczenie integracyjne - poznawanie swoich imion. Gra - imię i cecha charakteru.





5. Prezentacja przygotowanych materiałów edukacyjnych - omówienie czynników ochronny i czynników ryzyka w uzależnieniach i zachowań ryzykownych, prezentacja Power Point.
6. Uzależnienie od substancji psychoaktywnych - alkohol, narkotyki, dopalacze, przedstawienie najważniejszych pojęć, rodzajów uzależnienia i faz (stadium odurzenia, stadium zwiastunów, stadium ostre i stadium przewlekłe).
7. Praca w małych grupach - tworzenie plakatów - wpływ narkotyków i alkoholu na zdrowie i zachowania człowieka, w podsumowaniu ćwiczenia prezentacja materiałów profilaktycznych.
8. Praca z dzieckiem z rodziny z problemem alkoholu. Odegranie rodzinnej scenki.
 - Alkoholizm jako choroba rodzinna
 - Rozpoznawanie dzieci z rodzin z problemem alkoholu- ćwiczenie umiejętności diagnostycznych – bohater rodziny, kozioł ofiarny, maskotka i dziecko niewidzialne
9. Warsztaty - rozpoznawanie zachowań narkotykowych i paranarkotykowych, pokazanie przykładów, nauka rozpoznawania na podstawie bezprzypadkowych metod (badanie oczu i źrenic), próba palec - nos, test 10 kroków, pokazanie dostępnych na rynku testów narkotykowych, omówienie aspektów prawnych badań.
10. Ćwiczenie algorytmu pierwszej pomocy w parach - podstawy pomocy przedlekarskiej.
11. Praca indywidualna – budowanie scenariuszy zajęć profilaktycznych i zajęć alternatywnych dla młodzieży. Dyskusja moderowana na temat skuteczności poszczególnych form zajęć profilaktycznych.
12. Prezentacja przygotowanych materiałów.
13. Podsumowanie i ewaluacja w formie pisemnej ankiety.

Literatura:

1. Cierpiałkowska, L., Ziarko, M. „Psychologia uzależnień – alkoholizm.” Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa, 2010
2. Gaś Z., „Profilaktyka w szkole”, WSiP Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2006
3. Jędrzejko M., Walancik M., „Zachowania ryzykowne i uzależnienia. Zjawisko i uwarunkowania”, Wydawnictwo Aspra JR F.H.U., Warszawa 2015
4. ROBINSON Bryan : *Pomoc psychologiczna dla dzieci alkoholików.* - Warszawa : Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, 1998
5. Sztander W., *RODZINA z problemem alkoholowym*” Wyd. 3 popr. - Warszawa : Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości, 1999

