



Konspekt zajęć

„Zachowania ryzykowne i uzależnienia dzieci i młodzieży”.

Cele szkolenia:

- wyposażenie nauczycieli w wiedzę dotyczącą narkotyków i alkoholu,
- wyposażenie nauczycieli w wiedzę ułatwiającą wczesne rozpoznanie zagrożenia dziecka uzależnieniem,
- zwiększenie świadomości na temat wpływu używek na organizm młodego człowieka.

Czas szkolenia: 5 godz. dydaktycznych

Zakładane rezultaty szkolenia:

- Uporządkowanie zdobytej wiedzy zakresu uzależnień w celu odniesienia i zastosowania jej w konkretnych przypadkach w swojej pracy z dziećmi i młodzieżą.
- Uzyskanie praktycznych wskazówek i informacji dotyczących działań profilaktycznych na rzecz dzieci i młodzieży.

Metody pracy:

- Filmy dydaktyczno - profilaktyczne
- Prezentacja Power Point
- Dyskusja moderowana
- Burza mózgów
- Praca w małych grupach

Przebieg zajęć:

1. Prezentacja prowadzących, przedstawianie celów i planu szkolenia.
2. Prezentacja przygotowanych materiałów edukacyjnych - omówienie czynników ochronny i czynników ryzyka w uzależnieniach i zachowań ryzykownych, prezentacja Power Point.
3. Uzależnienie od substancji psychoaktywnych - alkohol, narkotyki, dopalacze, przedstawienie najważniejszych pojęć, rodzajów uzależnienia i faz (stadium odurzenia, stadium zwiastunów, stadium ostre i stadium przewlekłe).
4. Wpływ narkotyków i alkoholu na zdrowie i zachowania człowieka, w podsumowaniu ćwiczenia prezentacja materiałów profilaktycznych.





5. Praca z dzieckiem z rodziny z problemem alkoholu. Odegranie rodzinnej scenki.
 - Alkoholizm jako choroba rodzinna.
 - Rozpoznawanie dzieci z rodzin z problemem alkoholu - ćwiczenie umiejętności diagnostycznych – bohater rodziny, kozioł ofiarny, maskotka i dziecko niewidzialne.
6. Warsztaty - rozpoznawanie zachowań narkotykowych i paranarkotykowych, pokazanie przykładów, nauka rozpoznawania na podstawie bezprzyrządowych metod (badanie oczu i źrenic), próba palec-nos, test 10 kroków, pokazanie dostępnych na rynku testów narkotykowych, omówienie aspektów prawnych badań.
7. Podsumowanie i ewaluacja w formie pisemnej ankiety.

Literatura:

1. Cierpiałkowska, L., Ziarko, M. „Psychologia uzależnień – alkoholizm.” Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa, 2010
2. Gaś Z., „Profilaktyka w szkole”, WSiP Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2006
3. Jędrzejko M., Walancik M., „Zachowania ryzykowne i uzależnienia. Zjawisko i uwarunkowania”, Wydawnictwo Aspra JR F.H.U., Warszawa 2015
4. ROBINSON Bryan : *Pomoc psychologiczna dla dzieci alkoholików.* - Warszawa: Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, 1998
5. Sztander W., *RODZINA z problemem alkoholowym*” Wyd. 3 popr. - Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości, 1999

